**Конспект занятия по конструктивно- модельной деятельности из бумаги для детей 6-7 лет**

**Тема «Робот»**

**Вид деятельности:** непосредственная образовательная деятельность.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** Познакомить с различными видами роботов, их предназначением, строением; способствовать формированию конструктивных навыков; создавать условия для развития фантазии и воображения.

**Задачи:**

• закрепить умение детей конструировать по замыслу;

• воспитывать умение работать в коллективе, осуществлять партнерское взаимодействие;

• развивать комбинаторские способности, логику, мышление, память, воображение;

• развивать связанную речь, ясно излагать свои мысли, делать умозаключения.

**Материалы и оборудование:** Игрушка робот, бумага, цветные карандаши.

**Ход занятия**

В. – Ребята, сегодня к нам в детский сад пришел необычный гость. А кто он, вы узнаете из загадки:

Я похож на человека,

Мне немного больше века,

Я – создание науки,

Мастер – золотые руки.

Не боюсь любой работы,

И трудиться мне охота,

А сломаюсь – нет несчастья,

На замену есть запчасти.

Дети: - Робот!

Воспитатель показывает игрушку-робота, включает его, робот двигается, танцует и поет.

В.: - Робот – автоматическое устройство, созданное по принципу живого организма. Робот самостоятельно осуществляет различные операции, обычно выполняемые человеком. Андроид — человекоподобный робот. Человек всегда стремился облегчить свой труд, чтобы иметь больше свободного времени. Всѐ большую популярность набирают роботы уборщики, способные самостоятельно прибраться в квартире и вернуться на место для подзарядки без участия человека. Незаменимы роботы и в условиях боя, военных действий. Есть роботы – разведчики, саперы. Служат роботы и в полиции, например, летающие роботы-разведчики. При проведении под водой обследования потенциально опасных объектов и поисково-спасательных работ службы МЧС России используются подводные роботы. В последние годы роботы получают всѐ большее применение в медицине, в частности, разрабатываются различные модели хирургических роботов. Роботы бывают большие, например, как роботизированный автомобиль, что едет сам без водителя, и совсем крошечные – нанороботы. Роботы – музыканты и роботы – художники. Робот – официант, робот – носильщик, робот – садовник и т.д. И, конечно, роботы – игрушки.

Ребята, а может вы тоже можете рассказать мне о каких-нибудь роботах? Давайте послушаем ваши рассказы. (Рассказы детей).

В.: - А теперь мы с вами сами ненадолго превратимся в роботов! **Физкультминутка «Робот»**

Робот делает зарядку.

И считает по порядку.

Раз – контакты не искрят (Движение руками в сторону),

Два – суставы не скрипят (Движение руками вверх),

Три – прозрачен объектив (Движение руками вниз)

И исправен и красив (Опускают руки вдоль туловища).

В. – Ребята, нашему гостю очень понравилось как вы изображали роботов! Но он немного скучает по своим друзьям-роботам, давайте сконструируем ему нового приятеля, чтобы он не грустил.

(Дети делают робота по образцу)

В.- Ребята, вы сегодня отлично потрудились! Посмотрите, какого робота мы придумали и создали! Вы настоящие изобретатели и будущие робототехники!