**Беседа с детьми 2 младшей группы**

**«Безопасная прогулка по улице, от детского сада до остановки»**

Цель: формирование первичных представлений дошкольников о безопасном

поведении на дорогах.

1. Закреплять правила поведения пешеходов.

2. Познакомить детей с дорожным знаком «Автобусная остановка».

3. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь и умение

вести себя на улице.

Ход:

**Воспитатель:** Дети, мы живём в красивом городе Белогорск. Что есть у нас в городе?

Что расположено на улице?

**Дети:** Дома, магазины, школы.

**Воспитатель:** А еще есть дорога и тротуар. Кому можно двигаться по дороге и по

тротуару? И почему?

**Дети:** По дороге ездят машины, а по тротуару ходят люди.

**Воспитатель:** По дороге ездят машины, поэтому ее называют - проезжая часть,

по тротуару ходят только люди, их называют пешеходы.

Ребята, вы знаете как вести себя на улице? Каким шагом надо идти

**Дети**: Спокойным шагом.

**Воспитатель:** Как нужно переходить дорогу?

**Дети:** За ручку с мамой.

**Воспитатель:** Сначала надо посмотреть налево, а затем направо, не едут ли

машины. Если едут машины, то их нужно пропустить. Как вы думаете, можно ли

играть на проезжей части?

**Дети:** Нельзя играть.

**Воспитатель:** Надо быть внимательным и слушать взрослых.

Я вам предлагаю сегодня отправиться в маленькое путешествие и

побывать пешеходами. Вы согласны?

По городу, по улице

Не ходят просто так,

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак!

Дети ходят по группе, подходят к знаку «Автобусная остановка»

**Воспитатель:** Ребята, куда мы с вами пришли?

**Дети:** К автобусной остановке.

**Воспитатель:** Здесь есть какой-то знак, посмотрите на него. Этот знак означает

место остановки автобуса. Он называется «Автобусная остановка». Зачем этот

знак нужен людям?

**Дети**: не знаем.

**Воспитатель:** Этот знак нужен для того, чтобы люди знали, где останавливается

автобус. А для чего нужен автобус?

**Дети**: Возить детей и взрослых на работу, в детский сад, в гости

**Воспитатель:** Люди, которые ездят на автобусе называются пассажирами.

**Воспитатель:** Сколько пассажиров может везти автобус? Кто приехал сегодня

утром на автобусе?

**Дети:** (перечисляют, кто приехал на автобусе).

**Воспитатель:** Вы были пассажирами.

На остановку приехал автобус.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на картинки, как пассажиры выходят из автобуса и садятся в него. Чтобы не случилась беда с пассажирами, какие нужно соблюдать

правила поведения в автобусе и при выходе из него?

**Дети:** Не прыгать, не бегать, не толкаться.

**Воспитатель:** Выходить нужно в переднюю дверь, а входить в заднюю дверь.

Надо быть внимательным, вежливым и пропускать в автобус мам с маленькими

детьми, бабушек и дедушек.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на эту картинку , как пассажиры обходят стоящий автобус и переходят дорогу. Правильно они делают?

Дети разглядывают и дают варианты ответов.

**Воспитатель:** Не надо спешить переходить через дорогу, лучше всего подождать,

пока автобус отойдет от остановки, и вы будете хорошо видеть дорогу. Затем перейдём через дорогу на другую сторону улицы.

Смотрим налево, направо и переходим улицу.

**Воспитатель:** Мы с вами побывали в маленьком путешествии. Что понравилось?

Что узнали нового? Какие правила поведения пешеходов вы знаете? С каким

знаком познакомились? С какими новыми словами познакомились? Кто такие

пассажиры, пешеходы? Что такое проезжая часть? Как правильно себя вести в

автобусе и на улице?

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель:** Ребята, теперь вы знаете правила поведения пассажиров и

пешеходов, старайтесь эти правила выполнять. Расскажите о нашем маленьком

путешествии – экскурсии вашим мамам и папам. А когда поедете домой,

посмотрите, какие еще есть знаки в нашем городе и спросите о них родителей, а

потом мне расскажете.