# Аннотация

# к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Золотые ручки»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Золотые ручки» (далее программа) относится к социально-педагогической направленности.

Нормативное обеспечение программы:

* Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Положение о дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ ДС №2;
* Устав МАДОУ ДС № 9. Адресат программы: дети 1,6-2 лет.

Уровень освоения программы: базовый

Срок реализации программы: данная программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

Материал программы построен с учетом возрастных особенностей детей 1,6-2 лет.

Занятия проводятся в игровой форме 2 раз в неделю во второй половине

дня.

Продолжительность занятий с детьми составляет 1 академический час (10

минут). Основными направлениями программы являются: оздоровление, воспитание и образование.

**Оздоровительное** направление предполагает регулирование деятельности группы для соблюдения режима, формирование у детей жизненно важных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья детей, стимулирование чувствительности и двигательной активности детей, сенсорно - перцептивных процессов.

**Воспитательное** направление обеспечивает социальное формирование личности, воспитание ее с учетом фактора развития, воспитание ребенка с творческими способностями, развитие и коррекцию познавательных процессов (внимание, память, ассоциативность и гибкость мышления, словарный запас речи, воображение), воспитание умения выражать свои эмоции. Развитие и корректирование зрительных, слуховых и тактильных ощущений.

**Образовательное** направление обеспечивает усвоение систематизированных знаний; формирование сенсомоторных умений и навыков; развитие моторных способностей, предусматривая, в первую очередь, формирование отношения к активной деятельности, интереса и потребности в совершенствовании сенсорных навыков ребенка, внедрение в практику нетрадиционных методов и приемов, формирование представлений об окружающем мире.

# Цель программы:

Создать оптимальные условия для сенсорного развития детей раннего возраста, через различные виды деятельности.

# Задачи программы:

* Учить рассматривать окружающие предметы, выделяя их форму, величину, цвет, называть эти качества предметов, вслушиваться и выделять звуки природы, звуки человеческого голоса, музыкальные звуки.
* Включать в процесс зрительного восприятия обследование предмета с помощью двух рук для расширения процесса познания окружающего и развития мышления.
* Развитие зрительных ощущений: учить различать цвет, форму, величину предмета.
* Развитие тактильной чувствительности: учить различать на ощупь качество предметов и называть их (мягкий, пушистый, твердый и т.п.); развитие силы рук, мелкой моторики, координации движений.
* Развитие слуховой чувствительности, умение слушать и различать звуки в окружающей обстановке, развитие речевого слуха.
* Обратить внимание детей на различие предметов по величине; формировать понимание слов «большой» и «маленький».
* Закрепить у детей умения группировать и соотносить по цвету, форме и величине.
* Познакомить детей с пятью геометрическими формами и их названиями.
* Дать представления о чередовании предметов по форме.

# Ожидаемые результаты обучения:

* Дети различают и называют некоторые цвета спектра – красный, зеленый, синий, желтый.
* Различают и называют некоторые геометрические фигуры и тела (шар, круг, квадрат).
* Используют сенсорные эталоны (лимон желтый как солнышко, огурчик зеленый как травка).
* Начинают на ощупь различать качество предметов и их называть.
* Умеют слушать и различать звуки в окружающей обстановке.
* дети различают и называют некоторые цвета спектра (красный, зелёный, синий, жёлтый);
* различают и называют геометрические формы (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
* используют сенсорные эталоны (могут в речи использовать сравнения: лимон жёлтый как солнышко; кузнечик зелёный как травка);
* начинают на ощупь различать качество предметов и иx называть;
* умеют слушать и различать звуки в окружающей обстановке;
* различают качества материала (мягкий, твёрдый пушистый и т.д.).
* умеют группировать предметы по одному из признаков (форма, цвет, оттенок, вкус, величина);
* умеют расчленять изображения предмета на составные части и воссоздавать сложную форму из частей;
* Различать предметы контрастной величины (большой - маленький)
* Различать количество предметов (много - один, много - мало)
* Собирать предметы в порядке возрастания и убывания (пирамидки, кубики, кольца).