**Конспект воспитательного события**

**Форма события:** традиционное занятие.

**Тема события: «**Автобус»

**Цель:** создание условий для формирования умения изображать автобус.

**Задачи:**

Образовательные:

* учить детей изображать автобус, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение;
* учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно;
* закреплять умение рисовать карандашами;
* учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета.

Развивающие:

* развивать мелкую моторику рук;
* продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят.

Воспитательные:

* воспитывать интерес к рисованию;
* воспитывать аккуратность при работе, усидчивость.

**Участники:** дети 5-6 лет

**Техническое и материальное обеспечение:** игрушки различных видов транспорта (корабль, лодка, паровоз, грузовик, самолёт, вертолёт), мольберт с картинками различных видов транспорта (корабль, катер, лодка, самолёт, вертолёт, ракета, велосипед, автомобиль, поезд), автобус, простой графитный карандаш (на каждого ребёнка), цветные карандаши (на каждого ребёнка), альбомные листы (на каждого ребёнка).

**Методы:** наглядный, словесный, практический.

**Приемы:** созданиеигровой ситуации, создание проблемной ситуации, смена видовдеятельности.

**Предварительная работа:**

1. Чтение стихотворений о транспорте;

2. Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»;

3. Рассказ воспитателя об участниках дорожного движения (водитель, пешеход, пассажир).

4. Сюжетно-ролевые игры «На остановке», «В автобусе».

**Ход реализации:**

**Вводная часть.**

*Ребята заходят в группу, воспитатель в это время играет на ковре*

**Воспитатель:**Ребята, проходите, садитесь, а я пока поиграю.

*Воспитатель играет различными видами транспорта (кораблик, лодка, паровозик, грузовик, самолёт, вертолёт).*

**Воспитатель:**Ребята, а вы знаете во что я сейчас делаю?

**Дети:** Играете.

**Воспитатель:** А во что я играю?

**Дети:** В игрушки (перечисляют их)

**Воспитатель:** А что это за игрушки, вы знаете, как их назвать одним словом?

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:**Молодцы. А теперь давайте, вспомним виды транспорта. Посмотрите, внимательно на картинки и назовите, какие виды транспорта здесь изображены.

*Воспитатель показывает детям картинки, на которых изображены корабль, катер, лодка.*

**Воспитатель:**Это какой вид транспорта?

*Если дети затрудняются ответить,*

 *воспитатель задает наводящий вопрос:*

- Если транспорт плавает по воде, значит транспорт какой?

**Дети:**Водный

*Если дети сразу отвечают, что транспорт называется водным, воспитатель спрашивает:*

- Почему транспорт называют водным?

**Предполагаемые ответы детей**

*Воспитатель показывает детям картинки, на которых изображены самолёт, вертолёт, ракета.*

**Воспитатель:** Это какой вид транспорта?

*Если дети затрудняются ответить,*

*воспитатель задает наводящий вопрос*

- Если транспорт летает в небе (по воздуху), значит транспорт какой?

**Дети:**Воздушный

*Если дети сразу отвечают, что транспорт называется воздушным, воспитатель спрашивает:*

- Почему транспорт называют воздушным?

**Предполагаемые ответы детей**

*Воспитатель показывает детям картинки, на которых изображены велосипед, автомобиль, поезд.*

**Воспитатель:**Это какой вид транспорта?

*Если дети затрудняются ответить,*

*воспитатель задает наводящий вопрос:*

- Если транспорт двигается по земле, значит транспорт какой?

*Если дети сразу отвечают, что транспорт называется наземным, воспитатель спрашивает:*

- Почему транспорт называют наземным?

**Предполагаемые ответы детей**

**Воспитатель:**Ребята, я совсем забыла вам сказать. К нам в детский сад пришло письмо от Незнайки и его друзей.

*Воспитатель показывает письмо детям и читает его.*

**Ребята старшей группы,**

**в нашем городе случилась большая беда, злой волшебник заколдовал весь транспорт и теперь нам приходится ходить в школу пешком.**

**Идти до школы очень далеко, и поэтому мы всё время опаздываем на уроки. Только вы сможете нам помочь.**

**Воспитатель:**Поможем?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:**Но сначала вы должны отгадать загадку, чтобы узнать на чем Незнайка с друзьями ездит в школу.

Вот чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

 И питается бензином.

*(Автобус)*

**Предполагаемые ответы детей**

**Воспитатель:**Правильно ребята, именно на автобусе дети ездят в школу. А скажите, как мы можем помочь Незнайке и его друзьям?

**Предполагаемые ответы детей**

*Если дети не говорят, что нарисуем,*

*воспитатель задает наводящие вопросы:*

- Посмотрите на столы. Что вы видите?

**Дети:** Листы бумаги, карандаши.

**Воспитатель:** Как с помощью этих предметов мы сможем помочь Незнайке и его друзьям?

**Дети:**Нарисуем автобус.

**Воспитатель:**Но прежде чем мы приступим к рисованию, давайте поиграем.

**Физкультминутка «Автобус»**

Мы в автобус дружно сели,

*(маршируют)*

Вправо *(смотрят вправо)*

Влево *(смотрят влево)* поглядели.

Наш шофёр педаль нажал,

*(ногой изображают нажатие педали)*

Фарами поморгал,

*(частое моргание глазами)*

И автобус побежал.

*(бег на месте)*

*Ребята присаживаются на места*

**Основная часть.**

**Воспитатель:**Я сегодня принесла вам автобус, давайте его рассмотрим.

Назовите основные части автобуса (салон, колеса, окна, двери, фары).

**Предполагаемые ответы детей**

**Воспитатель:** Хорошо. Зачем автобусу окна? (Чтобы люди видели, куда они еду).

**Предполагаемые ответы детей**

**Воспитатель:** Зачем автобусу двери? *(Чтобы производить посадку и высадку пассажиров на остановках)*.

**Предполагаемые ответы детей**

**Воспитатель:** Правильно, а зачем ему колеса? *(Чтобы передвигаться по дороге)*.

**Предполагаемые ответы детей**

**Воспитатель:** Зачем  автобусу фары? *(Чтобы он мог ехать в темноте)*.

**Предполагаемые ответы детей**

**Воспитатель:** Молодцы, вот эти основные детали автобуса мы и изобразим на нашем рисунке с помощью карандашей. Но сначала давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

***Пальчиковая гимнастика «Транспорт»***

Будем пальчики сгибать –

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт,

Трамвай, метро и самолёт.

Все пальцы мы в кулак зажали,

Все виды транспорта назвали.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами ребята будем учиться рисовать автобус.

Вначале мы нарисуем салон автобуса.

- На какую фигуру похож салон автобуса? Прямоугольник

**Предполагаемые ответы детей**

- Далее мы рисуем окна, окна нужно рисовать по всей длине нашего транспорта. Окна должны идти ровно по горизонтали, затем дополняем деталями: рисуем двери, фары, колёса. Автобус необходимо раскрасить.

*Дети раскрашивают свои автобусы. Воспитатель подписывает работы детей, хвалит их.*

**Заключительная часть.**

Посмотрите, сколько автобусов у нас получилось! Ребята, помогли мы Незнайке и его друзьям?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Теперь Незнайка и его друзья смогут на них ездить и будут вам очень благодарны. Молодцы, ребята!

**Предполагаемый результат:**

* Дети научаться изображать автобус, передавая форму основных его частей и деталей, их величину и расположение;
* Дети закрепят умение рисовать карандашами, закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета.