

Анкета для молодого воспитателя

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Какой стаж Вашей педагогической деятельности в МАДОУ ДС № 9 (укажите точный стаж количество лет и месяцев?)

✓ До 1 года

✓ От 1 до 2

✓ От 2 до 3

Ф.И.О. наставника _____

Почему Вы выбрали профессию воспитателя?
Чем она для Вас привлекательна? _____

Какими личностными качествами, по-вашему мнению, должен обладать воспитатель? _____

Какие чувства Вы испытывали в период адаптации (в первое время работы в саду)? _____

Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки? _____

Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала Вашей профессиональной деятельности?

✓ Да, изменилось в лучшую сторону

✓ Да, изменилось в худшую сторону

✓ Нет, осталось прежним

✓ Затрудняюсь ответить

Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время? _____

Структура конспекта ООД:

1. Название
2. Образовательная область
3. Цель *(всегда начинается с существительного; например, знакомство, формирование, закрепление, и т.д.)*
4. Задачи *(всегда 3 и начинаются с глаголов: 1) образовательная – учить / научить, формировать / сформировать, закрепить / закреплять и т.д.; 2) развивающая – развивать; 3) воспитательная – воспитать / воспитывать)*
5. Оборудование
6. Предварительная работа
7. Ход занятия:
 - Вводная часть
 - Основная часть
 - Физкультминутка
 - Заключительная часть
 - Рефлексия

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 города Белогорск»

ПАМЯТКА МОЛОДОМУ ПЕДАГОГУ



Подготовила: Савина Ольга Андреевна,
воспитатель

г. Белогорск

Виды ООД

- Комбинированные занятия состоят сразу из нескольких видов деятельности: музыкальной, игровой, изобразительной и т. д.
- Интегрированные занятия раскрывают только одну тему, но разными средствами. На усвоение одной деятельности, раскрытие одной темы может уйти несколько занятий.
- Комплексные занятия посвящены одному виду деятельности и закреплению уже имеющихся знаний и навыков по одной теме. Используется много дидактического, демонстрационного материала.
- Нетрадиционная форма проведения занятий предполагает обсуждение одной темы, развитие одного вида деятельности, но в нестандартной форме: квест-игра, соревнование, викторина, конкурс, виртуальная экскурсия.

Продолжительность ООД в разных возрастных группах

Возрастная группа	Продолжительность ООД
Раннего возраста	10 мин
Младшая	15 мин
Средняя	20 мин
Старшая	25 мин
Подготовительная к школе	30 – 35 мин

Структура ООД

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Вводная часть	1 мин	1,5 мин	2 мин	3 мин	4 мин
Основная часть	8 мин	12,5 мин	17 мин	20 мин	22-26 мин
Заключительная часть	1 мин	1 мин	1 мин	2 мин	4-5 мин

I. Вводная часть (подготовка, организационный этап)

Педагог должен оценить состояние детей, их собранность и внимательность. На этом же этапе создается мотивация и интерес к занятию.

II. Основная часть

Включает в себя постановку проблемы и учебной задачи, объяснение и демонстрацию материала, поиск решения, закрепление знаний и навыков.

III. Заключительная часть

Педагог вместе с детьми подводит итоги занятия, анализирует успехи, сравнивает результаты, рассказывает о том, что будет обсуждаться на следующем занятии.

В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь? _____

С какими трудностями Вы столкнулись в работе? _____

Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время? _____

Готовы ли Вы провести открытый показ ООД? _____

Есть ли у Вас какие-либо идеи, предложения, которые хотели бы реализовать в детском саду? _____

Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы воспитателем? _____

