

## **Досуг по правилам дорожного движения «Наш друг – Светофор».**

**Возраст детей:** 3-4 года

**Цель:** Формирование у детей знаний и навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать представления о безопасном поведении на дороге, о правилах дорожного движения; закреплять знания о сигналах светофора.

**Развивающие:** развивать связную, грамматически правильную речь, общение со взрослыми и сверстниками; развивать игровую деятельность, внимательность, координацию и быстроту движений.

**Воспитательные:** воспитывать желание прийти на помощь товарищу.

**Предварительная работа:**

- беседа " Как правильно переходить дорогу";
- рассматривание иллюстраций о различных ситуациях на дороге;
- игра «Светофор»;
- дидактические игры «Угадай машину», «Виды транспорта»;
- разучивание стихотворения «Сигналы светофора»

**Оборудование:** макет светофора, разрезные картинки; 2 флажка (1 зеленый, 1 красный), 2 машины, кегли, музыкальное сопровождение для физкультминутки.

**Ход занятия:**

*В зал заходит ведущий в костюме светофора*

**Светофор:** Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали?

**Дети:** Да.

**Светофор:** Кто же я?

**Дети:** Светофор.

**Светофор:** Молодцы, ребята, узнали меня. Может вы и стихотворение про светофор знаете?

**Дети все вместе:**

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит

Пешеходам путь открыт.

Желтый свет предупреждает,

Жди сигнала для движения.

**Светофор:** Молодцы, ребята, сразу видно, что вы знакомы с правилами дорожного движения. И поэтому я хочу пригласить вас в необычную страну. Страну «Правил дорожного движения», где нас ждет много приключений и испытаний.

*Дети и Светофор закрывают глаза. Делают оборот вокруг себя. Оказываются в стране «Правил дорожного движения»*

**Светофор:** И вот мы с вами оказались в этой большой красивой стране, где много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. И вот наше первое задание.

**Игра «Сигналы светофора»**

**Ход игры:** Ведущий поочередно показывает то красный, то зеленый флажки. Дети на зеленый идут, на красный стоят.

**Светофор:** Отлично, ребята, справились с заданием!

Отправляемся к новым испытаниям.

**Игра «Разрезные картинки»**

**Ход игры:** Ведущий приглашает трех ребят, они собирают разрезные картинки, на которых изображены различные ситуации на дороге (картинка № 1 - дети играют на проезжей части, картинка № 2 – дети стоят на тротуаре перед проезжей частью, ждут зеленого сигнала светофора, картинка № 3 – горит зеленый сигнал светофора для пешеходов, но дети стоят, по дороге движется машина скорой помощи).

*Обсудить с ребятами картинки, как можно себя вести на дороге, а как нельзя.*

**Светофор:** Ребята, и еще одно задание мы с вами осилили. Устали, наверное, а давайте отдохнем.

*Физкультминутка. Музыкальная игра «Мы сейчас пойдём направо»*

**Светофор:** Отдохнули. Теперь можем с новыми силами отправляться к следующему заданию.

**Игра «Я – водитель»**

**Ход игры:** Ребята делятся на две команды. Каждый из участников команд должен проехать на машине, по условной трассе, объезжая препятствия.

**Светофор:** Отличная работа! Вы справились и с этим заданием! И последнее задание.

### **Игра «Воробушки и автомобиль»**

**Ход игры:** Среди детей выбирается ребенок, который будет исполнять роль автомобиля, остальные дети – воробушки. Дети-воробушки летают по площадке взмахивают руками (крыльями).

Птички невелички,

Крыльями махали

Так они летали

*Дети бегают, ловко взмахивают руками*

Крыльями махали

На дорожку прилетали.

Зернышки клевали

*Присаживаются на корточки, постукивают пальцами по коленям*

Автомобиль по улице бежит

Пыхтит, спешит, в рожок трубит

*Выбегает ребенок, изображая автомобиль, передвигается по площадке*

Тра-та-та, берегись, берегись,

Тра-та-та, берегись, посторонись.

*Дети-воробушки убегают от ребенка-автомобиля*

**Игра повторяется два-три раза. Каждый раз выбирая нового ребенка на роль автомобиля.**

**Светофор:** Ребята, мы с вами отлично провели время в стране «Правил дорожного движения», но нам пора возвращаться.

*Дети и Светофор закрывают глаза. Делают оборот вокруг себя. Оказываются в детском саду.*

**Рефлексия.**

**Светофор:**

- где мы сегодня были?
- Что делали?
- Какие вы знаете сигналы светофора?
- Что они обозначают?

- А можно играть на проезжей части?
- А где можно играть?
- Вам понравилось наше путешествие?