

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 города Белогорск»

Принято на
педагогическом совете
Протокол от 04.04.2022г №5

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС №9
И.Н. Тюлькова
Приказ от 04.04.2022г № 110

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ ДС №9 за 2021 год

г. Белогорск, 2022

Содержание

- Пояснительная записка
- I. Аналитическая часть
 - 1. Оценка образовательной деятельности
 - 2. Оценка системы управления
 - 3. Оценка системы организации учебного процесса
 - 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 5. Оценка востребованности выпускников
 - 6. Качество кадрового обеспечения
 - 7. Оценка информационно-методического обеспечения
 - 8. Оценка материально-технической базы
 - 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Сводный анализ показателей деятельности учреждения

Пояснительная записка

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольноеобразовательное учреждение «Детский сад № 9 города Белогорск»
Организационно-правовая форма:	автономное учреждение
Год основания	1976 г.
Учредитель	Администрация города Белогорск
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	676850 Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Кирова, д. 14
e-mail	bel_ds_9@obramur.ru
сайт	http://beldou9.ru/
Заведующий	Тюлькова Ирина Николаевна
Численность воспитанников	314
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
Лицензирование: Приказ от 18.08.2021г. № 1041	
Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Амурской области регистрационный № ОД 5923 от 18 августа 2021 года (статус лицензии: действует)	

Раздел I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 города Белогорск» (далее МАДОУ ДС № 9) расположен по адресу: 676850 Амурская область, г. Белогорск, ул. Кирова, д. 14.

Образовательная деятельность МАДОУ ДС № 9 строится на основании нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373;
- Устав МАДОУ ДС № 9;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № ОД 5923 от 18 августа 2021 года (статус лицензии: действует).

В 2021 году деятельность МАДОУ ДС № 9 была направлена на реализацию **цели:**

создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Реализация цели достигалась через **задачи:**

- Продолжить работу по взаимодействию детского сада с родителями, с целью повышения интереса детей к спорту и здоровому образу жизни.
- Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников, посредством актуализации знаний воспитанников по экономическому образованию.
- Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы, предпосылок инженерного мышления.

На начало 2021 года в МАДОУ ДС № 9 было 268 воспитанников, на конец 2021 учебного года их количество составило 313 человек. Средняя наполняемость групп – 26 человек.

В МАДОУ ДС № 9 имеется логопункт.

В МАДОУ ДС № 9 организовано 12 групп: 2 группы раннего возраста, 3 группы – младшая группа, 2 группы – средняя группа, 3 группы – старшая группа, 2 группы – подготовительная группа. В 2021 году проводилась коррекционная работа по устранению речевых нарушений воспитанников в логопункте.

Анализ выполнения программы по областям

Направление	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное развитие»	77,5	93	88,5	91,6	86,5	87,4
«Познавательное развитие»	79	89	79	89	84	84
«Речевое развитие»	75,5	89	79,5	86,3	79,5	82
«Художественно-эстетическое развитие»	80,5	87,5	84	85	79,5	83,3
«Физическое развитие»	89	94,5	86	89	84,5	88,6

Вывод: анализ мониторинга показал, что выполнение программы по учреждению составило 85,06%. Более низкий показатель выполнения программы в речевом (82%) и художественно-эстетическом развитии (83,3%). Таким образом, речевое и художественно-эстетическое развитие следует считать приоритетными направлениями в следующем учебном году.

2. Оценка системы управления

Система управления в МАДОУ ДС № 9 организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАДОУ ДС № 9. Ведущими принципами управления являются принципы единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МАДОУ ДС № 9 является муниципальное образование г. Белогорск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск в лице МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск». Единоличным исполнительным органом управления МАДОУ ДС № 9 является заведующий. Объем полномочий заведующего, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАДОУ ДС № 9. Заведующим МАДОУ ДС № 9 является Ирина Николаевна Тюлькова.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников. На нем принимаются решения о заключении коллективного договора, внесении изменений в коллективный договор, внесении изменений в локально-нормативные акты МАДОУ ДС №9, рассматриваются и обсуждаются вопросы деятельности детского сада в рамках, установленных уставом Учреждения.

- Педагогический совет, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов реализации государственной политики в сфере образования, определение направления образовательной деятельности МАДОУ ДС №9, принятие решения о внедрении в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта и т.п.

МАДОУ ДС № 9 реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит:

- Управляющий совет, который определяет основные направления развития Учреждения, содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

- Наблюдательный совет МАДОУ ДС № 9. Наблюдательный совет рассматривает изменения в устав детского сада, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и др.

За 2021 год проведено 13 заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение плана работы наблюдательного совета на 2021 год.
2. Организация дополнительных платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год.
3. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов.
4. Отчет об исполнении муниципального задания.

За 2021 год проведено 6 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы за 2020-2021 учебный год и рассмотрение приоритетных направлений и задач на новый учебный год
2. Рассмотрение и согласование плана работы на 2021-2022 учебный год

За 2021 год проведено 4 заседания Общего собрания трудового коллектива, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение кандидатур на награждение грамотами.
2. Изменение локально-нормативных документов

Система внутреннего управления МАДОУ ДС № 9 организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

- учебную часть, которая формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана.

- методический совет. Объединяет и координирует деятельность методической работы.

В целом система управления детского сада целостная, логично выстроенная.

3. Оценка системы организации учебного процесса

Учреждение посещает 313 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7,5 лет.

Количество групп - 12.

Структура и количество групп:

Всего детей	От 1,5 до 2 лет	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
313	2020 г. р.	2019 г.р.	2018 г.р	2017 г.р.	2016 г. р.	2015 г. р.
	13	33	64	57	66	59

Группы функционируют в режиме: полного дня – 10,0 часов.

Содержание образовательного процесса

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения строилась на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С. Н. Николаева;
- «Наш дом-природа» Н. А. Рыжова; «Я – человек» С. А. Козлова;
- «Расту здоровым» В. Н. Зимина;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева - вариативная программа;
- «Ладушки» И. М. Каплунова, И. Новооскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей;
- «Ритмическая мозаика» А. И. Буренина; «Топ-хлоп, малыши» Т. Ф. Сауко, А. И. Буренина; «Цветные ладошки» И. А. Лыкова. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности строилось на основании учебного плана МАДОУ ДС № 9, который был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373, ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. 2.4.3648-20. Учебный план МАДОУ ДС № 9 составлен с учётом инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МАДОУ ДС № 9.

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МАДОУ ДС № 9 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Образовательная деятельность дошкольников ведётся по 5 образовательным областям:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие.

Кроме основной программы педагоги реализуют парциальные программы, такие как:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева
- «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова
- «Маленькие россияне» Т.И. Оверчук
- «Я – человек» С.А. Козлова
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д. Маханёва
- Областная образовательная программа «Ребёнок и дорога»
- «Математика в детском саду» Л.С. Метлина
- «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.Б. Дыбина
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
- «Коммуникация. Развитие речи и общения детей» Буренина М.
- «Ритмическая мозаика» В.В. Гербова
- «Музыкальные шедевры» О. Радынова
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

- «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова
- «Программа основы здорового образа жизни» М.М. Орлова
- «Физические занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева

Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности представляет собой систему работы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе существующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительная деятельность, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы детского сада: с 7.30 до 17.30.

Для успешной реализации программы в МАДОУ ДС № 9 были созданы следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность условно подразделена на:

- организованную образовательную деятельность (ООД), осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение проходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная группы) выделялось время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике использовались разнообразные формы работы с детьми.

Для детей групп раннего возраста от 1,5 до 2 лет непрерывная образовательная деятельность проводилась по подгруппам в первую и во вторую половину дня, длительность не превышала 10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

Содержание образовательной деятельности разделено на тематические блоки в соответствии с программными требованиями и с учетом возрастных особенностей детей, и осуществляется интегрировано. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе, уголках развития и в информации для родителей.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера предусматривались физкультминутки.

Непрерывная образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводились ежедневно утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей состояла из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Формы работы с детьми: групповые, индивидуальные, подгрупповые.

Виды совместной деятельности с детьми: физкультурная, музыкальная, игровая, исследовательская, изобразительная.

За 2021 год были проведены праздники: 8 спортивных праздников, 7 тематических праздников, 5 календарных праздника и 5 народных.

Работа с детьми по плану кружковой работы проводилась во второй половине дня.

Содержание программ, реализуемые в МАДОУ ДС № 9, обеспечивали достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МАДОУ ДС № 9 и не превысили норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Учебный план МАДОУ ДС № 9, реализующий Программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2021-2022 учебного года:

	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю				
		Группа раннего возраста а (2-3 года)	Младша я группа (3-4 года)	Средняя группа (5-6 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови тельная группа (6-7 лет)
1.1.	Федеральный компонент					
1.1.1.	Познавательное развитие <i>ФЭМП</i> <i>Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с</i>	1	1	1	1	2
		1	1	1	1	2

1.1.2.	Речевое развитие <i>Звуковая культура речи, развитие речи</i> <i>Чтение художественной литературы</i>	1	1	1	2	2
		В ходе режимных моментов				
1.1.3.	Художественное творчество <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i>	1	1	1	1	2
		1	0,5	0,5	1	0,5
		-	0,5	0,5	1	0,5
		2	2	2	2	2
1.1.5.	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Итого	10 занятий по 10 мин. 100 мин.	10 заняти й по 15 мин. 150 мин.	10 занятий по 20 мин. 200 мин.	12 заняти й по 25 мин. 300 мин.	13 заня тий по 30 мин. 390 мин.
1.2.	Национально-региональный компонент					
2.	Вариативная часть (модульная)					
2.1.	Экономика для дошколят					1
2.2.	Ребёнок и дорога		1	1	1	1
	Всего	10 100 мин.	11 165 мин.	11 220 мин.	13 325 мин.	15 450 мин.

Вывод: В 2021 году учебный план и программы реализованы педагогами в полном объёме.

Педагоги МАДОУ ДС № 9 оказывали дополнительные образовательные платные услуги, с целью привлечение внебюджетных средств.

Дополнительные платные услуги

Название кружка	Направление	Кол-во детей, посещающих кружок	Цена за одно занятие
Веселый мяч	Физкультурно-оздоровительное	10	100
Затейники	Художественно-эстетическое	28	100

Волшебная кисточка	Художественно -эстетическое	30	100
Занимательная математика	Познавательное	22	100
Волшебная иголочка	Художественно -эстетическое	18	100
Пластилиновое чудо	Художественно -эстетическое	16	100
Одаренка	Речевое	17	100
Занимательная математика	Познавательное	13	100
Обучение грамоте	Речевое	26	100
Веселая математика	Художественно -эстетическое	14	100
Веселая академия	Познавательное	21	100
Волшебные комочки	Художественно -эстетическое	10	100
Кляксочка	Художественно -эстетическое	2	100
Фантазия	Художественно -эстетическое	12	100
Топ-Хлоп	Художественно -эстетическое	25	100
Ладушки	Художественно -эстетическое	25	100
Карате	Физкультурно- оздоровительно е	25	200

5. Оценка востребованности выпускников

Анализируя данные устройства выпускников МАДОУ ДС №9 в общеобразовательные школы города, можно сделать вывод, что 86% выпускников зачисляются в МАОУ «Школа № 200 города Белогорск», 5% - в МАОУ «Школа № 17», 3% - в МАОУ «Школа № 4 города Белогорск», 5% - МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск», 1% - в другие школы города.

Вывод: Таким образом, велась работа по преемственности МАДОУ ДС № 9 и МАОУ «Школа № 200 города Белогорск», были проведены встречи учителей начальных классов с родителями выпускников, дети подготовительных групп посещали подготовительные курсы к школе.

В 2021-2022 учебном году остаётся актуальной работа по преемственности МАДОУ ДС № 9 и МАОУ «Школа № 200 города Белогорск.

6. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения

	Всего пед. работников	Педагогических работников									Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
		Адм. персонал	Ст. воспитатель	Воспитатель	Инстр. по ФК	Муз. руководитель	Логопед	Психолог	Методист	Др.		
Чел./ % от общего количества	18/43	2/4	1/2	14/33	1/2	0	1/2	1/2	0	0	24/57	100

Вывод: коллектив укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В наличии имеются все педагоги, согласно штатного расписания.

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу

	всего работников	возраст						педагогический стаж						
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-55	55 и более	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более	
Административный персонал	2			2										
Педагогический персонал	18		4	5	5	2	2	7	1	3	1	2	4	
Всего:	20													
%	100													

Вывод: средний возраст педагогических и руководящих работников составляет 44 года.

Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях
		Высшее		Среднее		
		пед.	др.	пед.	др.	
Всего:	18	6		12		3
%	100%	33,33		66,7%		16,67

Вывод: большинство педагогов имеет среднее профессиональное образование.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работники	Уровень квалификации кадров					Прошли курсы по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано	
Всего:	4	-	9	5	14	17
%	22	-	50	27	77	

Вывод: все педагогические работники, за исключением молодых специалистов имеют квалификационную категорию.

7. Оценка информационно-методического обеспечения

В работе методического кабинета лежат принципы партнерства и приоритета интересов пользователей, личностно-ориентированный, диалоговый стиль обслуживания, формирование ценностной ориентации информационно-поискового поведения обучающихся, осознанного читательского вкуса.

Методическое обеспечение

Показатели	Дошкольное образование
Наличие методического кабинета	1
Наличие методических разработок, подготовленных педагогами ОУ за последние 5 лет	38
Количество изданий методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) за последние 5 лет	-
Количество методических разработок в методическом кабинете	1325
Количество изготовленных учебно-наглядных пособий	Демонстрационный материал по образовательным областям в соответствии с календарно-тематическим планированием.
Количество (наименований) изготовленных раздаточных материалов	Раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений – 30 шт. (на каждого ребенка). Раздаточный материал по звуковой культуре речи,

	обучению грамоте – 25 шт.
--	---------------------------

Информационно-техническое обеспечение

Показатели	Дошкольное образование
Количество компьютеров	6
Из них используемых в учебном процессе	2
Количество компьютерных классов	-
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	-
Число групп, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	10
Количество аудиотехнических устройств	3
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	Да
Количество обучающихся, приходящихся на один ПК	-

8. Оценка материально-технической базы

Здание постройки: 1976 г., находится в удовлетворительном состоянии; тип строения: типовое.

Соответствие строения санитарно-техническим нормам: соответствует. Этажность: 2 этажа.

Площадь (кв.м) – 3012,1 (площадь подвала 1026,0)

Санитарно-гигиеническое обеспечение: система отопления – централизованная, система водоснабжения – централизованная, система очистки – общая канализация.

С целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 до 7 лет, в МАДОУ ДС №9 создана материально-техническая база.

МАДОУ ДС №9 постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечении учебно-воспитательного процесса. Создание материально-технических условий детского сада проходит с учётом действующего СП 2.4.3648-20.

В МАДОУ ДС № 9 материально-техническая база создана для жизнеобеспечения и развития воспитанников. Созданы необходимые условия для ведения воспитательно - образовательной деятельности в общеобразовательных группах. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Следует отметить, что предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует основной образовательной программе дошкольного образования.

Группы МАДОУ ДС №9 постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В 2021 году значительно обогатилась предметно-развивающая среда в группах в разных центрах активности (пособия, игрушки). В групповых имеются: Развивающие игры Воскобовича (Квадрат, набор «Разноцветные веревочки», «Разноцветные кружки», «Шнур-Затейник» и т.д.), игры Никитина: «Кубики для всех», «Логические кубики», различные дидактические игры, пазлы, мозаики, конструкторы, наборы для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин», «Заправка», «Рабочий», «Салон красоты» и т.д.

На территории детского сада имеются прогулочные участки в соответствии с количеством групп (12 участков), которые в 2022 году планируется оснастить в соответствии с возрастом детей малыми игровыми формами (песочницы, детские комплексы, скамейки, столики и т.д.). На каждом прогулочном участке имеется теновый навес. Территория озеленена, имеется экологическая тропа, цветники и клумбы. На территории расположена автоплощадка (для обучения детей правилам дорожного движения), спортивная площадка с лазами, двумя баскетбольными стойками.

Для повышения теоретических и практических знаний педагогов, дополнены методические материалы по всем направлениям воспитательно-образовательной работы.

Образовательная деятельность проводится в групповых помещениях. Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью детей. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возраста и роста воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанника. Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется. В группах имеется достаточное количество развивающих игр, много разнообразного дидактического материала и многое другое.

Педагоги нашего детского сада постоянно работают над моделированием предметно-развивающей среды, исходя из возможностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей.

При организации предметно-развивающей среды учитываются:

1. закономерности психического развития,
2. показатели здоровья дошкольников,
3. психолого-физиологические особенности,
4. уровень общего развития,

5. коммуникативные особенности и речевое развитие.

Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает и специальные помещения: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования. Все перечисленные помещения используются специалистами для работы с воспитанниками.

Музыкально-спортивный зал – (площадью 76,0 кв. м.) оборудован музыкальным центром, портативным проектором и экраном, портативной колонкой, детскими музыкальными инструментами, для театрализованной деятельности имеются различные реквизиты, костюмерная, декорации; для занятий физической культурой имеются гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, дуги для подлезания, мячи, мячи-фитболлы, канат, скакалки, обручи, кегли и другое необходимое оборудование. Для физического развития детей имеются спортивные тренажеры. На территории детского сада имеется спортивная площадка. В 2022 году планируется оснастить ее современным спортивным оборудованием.

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – (площадью 15,9 кв. м.) имеет все необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. В нем подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. Для работы с детьми, нуждающихся в помощи педагога-психолога так же созданы все условия.

Методический кабинет – (площадью 15,4 кв. м.) в нем собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

Медицинский блок (кабинет медсестры – 11,1 кв.м, процедурный кабинет – 9,6 кв.м). Имеется: кушетка (2шт.), шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой (3 шт.), холодильник (2 шт.), набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Белогоская больница» (Амурская область, г. Белогорск ул. Набережная д. 116), который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада (площадь пищеблока 72,7 кв.м). Питание детей организовано в групповых помещениях. В МАДОУ ДС №9 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, усиленный полдник. В 2021 году за счет средств внебюджетного фонда была приобретена производственная мясорубка и жарочный шкаф, а так же посуда их нержавеющей стали.

Прачечная – площадью 19,6 кв. м.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Все материалы доступны детям, при этом разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются. Распределение по центрам сохраняется во всех возрастных группах, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту и особенностям развития и здоровья детей.

Группы, по мере возможности, оснащаются необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом с учетом развития детей в разных видах деятельности и включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития и здоровья.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных и коррекционных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребёнка: игровое оборудование (игры, игрушки), спортивное оборудование (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др.), учебно - наглядные пособия (тематические книги, картинки, плакаты) и т.д.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МАДОУ ДС № 9 обеспечено современной информационно-технической базой (электронная почта, имеется выход в интернет, технические средства обучения, телевизоры, интерактивные доски, компьютеры и т.д.).

Учреждением обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте ДОУ, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.).

В МАДОУ ДС №9 имеется наличие официального сайта(<http://beldou9.ru/>), который соответствует установленным требованиям. На официальном сайте ДОУ размещена информация об общих сведениях ДОУ, о педагогических работниках, информация о деятельности учреждения, её основных направлениях, а также размещены важные

документы, касающиеся организации образовательного процесса и многое другое. Также на официальном сайте МАДОУ ДС № 9 имеется форма обратной связи, т.е. имеется возможность отправки сообщения, также как и на электронную почту детского сада.

Самостоятельного свободного доступа к электронным образовательным ресурсам воспитанники детского сада не имеют.

Для повышения качества воспитательно - образовательного процесса педагогами МАДОУ ДС №9 используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, мультимедийные презентации, обучающие программы и другие.

Педагоги ДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности. Внедрение оргтехники в образовательный процесс позволяет педагогам пользоваться ИКТ для развития познавательной и творческой активности детей.

Техническое оборудование (наименование/кол-во): мультимедийный проектор - 5, ноутбук - 3, персональный компьютер - 5, принтер-2, интерактивная доска-1, экраны- 2, телевизор-7, музыкальный цент -1, брошюратор-1.

Вывод: Материально-техническая база образовательной среды соответствует безопасности, социально-психологической комфортности. Развивающая среда групп соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка в коллективе сверстников.

Условия питания и охрана здоровья воспитанников

В детском саду рациональное, сбалансированное 4-х разовое питание. Питание детей в МАДОУ ДС №9 организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин 2.3\2.4.3590-20). На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам ведомости контроля за рационом питания проводится один раз в месяц. Проводится «С» - витаминизация готовых блюд.

Показатели состояния здоровья воспитанников

<i>Группы здоровья</i>	<i>Количество детей по группам здоровья</i>	
	<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>
1	85/31,7%	87/29,8%
2	183/68,3%	200/68,5%
3	0	4/1,36%
4	0	0
5	0	1/0,34%
итого	268/100%	292/100%

Вывод: работа по здоровьесбережению ведется систематически и полноценно.

Анализ заболеваемости за 2020-2021 учебный год

<i>Кол-во переболевших детей ОРВИ</i>	<i>Кол-во переболевших детей ОКИ</i>	<i>Другие заболевания</i>	<i>Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)</i>
911	-	126	1037

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

На проблему безопасности детей не может быть иного взгляда, как на проблему острую, важную, требующую чётких, скоординированных действий педагогов, родителей, работников различных служб и ведомств.

В МАДОУ ДС №9 созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Основными направлениями деятельности в МАДОУ ДС №9 по обеспечению безопасности являются:

1. Антитеррористическая защищенность;
2. Пожарная безопасность;
3. Обеспечение безопасности воспитанников.

1. Антитеррористическая защищенность

В МАДОУ ДС №9 постоянно действует контрольно-пропускной режим для исключения возможности проникновения посторонних лиц, въезда транспортных средств, ввоза (вывоза) имущества на территорию и с территории детского сада. В течение рабочего дня осуществляет контроль охранник (ООО «АО Охрана-СЕРВИС»), в ночное время суток и праздничные дни дежурство осуществляет сторож (согласно утвержденному графику).

Детский сад оборудован металлическими дверьми с домофоном, системой внутреннего и наружного видеонаблюдения (по периметру здания в 2021 году, для наружного видеонаблюдения добавлено 4 видеокамеры), кнопкой тревожной сигнализации (круглосуточная пультовая охрана), ручным металлодетектором. Территория детского сада ограждена металлическим забором, калитка и ворота оборудованы СКУД (система контроля и управления доступом). Имеются запасные выходы из каждой группы, схемы эвакуации.

На территории детского сада в 2021 году, установили мощные светодиодные светильники, которые в ночное время, освещают всю территорию учреждения.

Согласно графику, с сотрудниками и воспитанниками МАДОУ ДС №9 регулярно проводился инструктаж по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС, проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищенности и криминальной

безопасности, с педагогами регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Два раза в год (май, сентябрь) проводились тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из МАДОУ ДС №9 при возникновении чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности в МАДОУ ДС №9 разработан паспорт антитеррористической безопасности, установлен пропускной режим.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

2. Пожарная безопасность

В МАДОУ ДС №9 имеются и поддерживаются (ежегодно) в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители, работоспособность внутреннего противопожарного водопровода. Два раза в год сотрудниками 4 ПСЧ ФПС (1 разряда, по охране г. Белогорска ГУ МЧС России по Амурской области проверяется противопожарное водоснабжение (пожарный гидрант). Для обеспечения пожарной безопасности в МАДОУ ДС №9 проводятся: инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, беседы с воспитанниками о действиях в случае возникновения пожара и во время эвакуации, технический отчет по измерениям, испытаниям электрооборудования и аппаратов электроустановок, два раза в год с воспитанниками и сотрудниками детского сада проводится тренировка по эвакуации в случае возникновения пожара.

Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений детского сада, эвакуационных выходов.

В 2021 году проведено испытание стационарных пожарных наружных лестниц (которое проводится раз в пять лет).

В здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением).

Территория МАДОУ ДС №9 постоянно содержится в чистоте, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются, сжигание мусора на территории не производится, мусор собирается и вывозится с территории. В 2021 году деревья и кустарники частично спилены и выкорчеваны.

3. Обеспечение безопасности воспитанников

Мероприятия по профилактике детского травматизма с сотрудниками:

- проведение инструктажа с педагогами МАДОУ ДС №9 перед проведением праздничных мероприятий;
- воспитателями детского сада в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала;
- в МАДОУ ДС №9 четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории дважды в год в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Ежедневно осуществляется проверка состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок;

- в весенне-осенний период проводятся мероприятия по уборке территории от мусора и опавшей листвы;
- в зимний период проводятся мероприятия по очистке территории от снега и льда, посыпанию песком, очистке кровли от снега и сосулек.

На территории детского сада имеется дорожная разметка с набором выносных дорожных знаков, для организации работы по обучению детей ПДД. В группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами. Ведется работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки - передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду - изготовление пособий для игр, участвовали в развлечениях и т.д. Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада. Дети принимали участие в конкурсах по безопасности, проводимых в городе и области.

Вывод: Проанализировав работу детского сада за 2021 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

Администрация дошкольного учреждения обеспечивает безопасную среду в дошкольном учреждении и постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ ДС № 9 разработана модель системы оценки качества образования. Основной целью, которой является получение объективной информации о качестве образования для своевременной коррекции и прогнозирования развития учреждения.

Образовательная деятельность строится с учетом данных внешнего и внутреннего мониторинга. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, анализы результатов контроля.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий реализации Основной образовательной программы МАДОУ ДС № 9.
- качество организации образовательной деятельности.
- качество результата освоения Основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами проводились педагогические диагностики через наблюдения за детьми, создание для них ситуаций, через игру. За 2021 год выполнение программы по областям составило:

- Социально-коммуникативное развитие – 87,4%
- Познавательное развитие – 84%
- Художественно-эстетическое развитие – 83,3%
- Речевое развитие – 82%
- Физическое развитие – 88,6%.
- % удовлетворённости родителей составил – 96,8%

В 2021 году в МАДОУ ДС №9 прошел мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

(Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной
организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ОД 5923 от 18.08.2021 (статус лицензии: действует.)
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	313 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	313 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	267 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	313 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	313 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации (дошкольное отделение) по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических	18 человек

	работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/77%
1.8.1	Высшая	5 человек /27%
1.8.2	Первая	9 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/38,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности	19 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	<p>- Музыкально-спортивный зал – (площадью 76,0 кв. м.) оборудован музыкальным центром, портативным проектором и экраном, детскими музыкальными инструментами, для театрализованной деятельности имеются различные реквизиты, костюмерная, декорации); для занятий физической культурой имеются гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, дуги для подлезания, мячи, мячи-хоппболы, канат, скакалки, обручи, кегли и другое необходимое оборудование. Для физического развития детей имеются спортивные тренажеры.</p> <p>- Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – (площадью 15,9 кв. м.) имеет все необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. В нем подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. Для работы с детьми, нуждающихся в помощи педагога-психолога так же созданы все условия.</p> <p>- Методический кабинет – (площадью 15,4 кв. м.) в нем собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для</p>

		<p>детей.</p> <p>- Медицинский блок (кабинет медсестры – 11,1 кв.м, процедурный кабинет – 9,6 кв.м). Имеется: кушетка (2шт.), шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой (3 шт.), холодильник (2 шт.), набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Белогорская больница» (Амурская область, г. Белогорск ул. Набережная д. 116), который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.</p> <p>- Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада (площадь пищеблока 72,7 кв.м). Питание детей организовано в групповых помещениях. В МАДОУ ДС №9 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, усиленный полдник. В 2021 году за счет средств внебюджетного фонда приобретены жарочный шкаф и мясорубка.</p> <p>- Прачечная – площадью 19,6 кв. м. Спальни, игровые комнаты</p> <p>Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем.</p> <p>В игровых комнатах имеются пространственные зоны:</p> <p>Игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);</p> <p>уголки художественной деятельности;</p> <p>уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;</p> <p>книжные уголки;</p> <p>физкультурные уголки;</p> <p>театральные уголки и другие.</p> <p>- Прогулочный участок (имеются песочницы, скамейки, теневые навесы спортивные сооружения. На всех участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических. Также на участках отведено место для занятия художественным творчеством) в 2022году запланирована установка</p>
--	--	---

		современных малых архитектурных форм на всех прогулочных участках и спортивной площадке.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>