

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 города Белогорск»

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол от 09.04.2021г №5

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ДС №9  
И.Н. Тюлькова  
Приказ от 09.04.2021г № 141



Тюлькова Ирина Николаевна  
O=МАДОУ ДС №9, CN=""  
Тюлькова Ирина Николаевна  
", E=bel\_ds\_9@obratim.ru  
я подтверждаю этот  
документ своей  
удостоверяющей подписью  
г. Белогорск  
2021.04.09 16:00:20+03'00'

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ ДС №9 за 2020 год

г. Белогорск, 2021

## Содержание:

- Пояснительная записка
- I. Аналитическая часть
1. Оценка образовательной деятельности
  2. Оценка системы управления
  3. Оценка системы организации учебного процесса
  4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
  5. Оценка востребованности выпускников
  6. Качество кадрового обеспечения
  7. Оценка информационно-методического обеспечения
  8. Оценка материально-технической базы
  9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Сводный анализ показателей деятельности учреждения

## Пояснительная записка

### Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 города Белогорск»
Организационно-правовая форма:	автономное учреждение
Год основания	1976 г.
Учредитель	Администрация города Белогорск
Действующий государственный аккредитационный статус	
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	676 850 Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Кирова, д. 14
e-mail	<a href="mailto:bel_ds_9@obramur.ru">bel_ds_9@obramur.ru</a>
сайт	<a href="http://beldou9.ru/">http://beldou9.ru/</a>
Заведующий	Тюлькова Ирина Николаевна
Численность воспитанников	268

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензирование:

Приказ от 13.05.2020г. № ОД 457

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Амурской области регистрационный № ОД5832 от 13 мая 2020 года серия 28Л01 № 0001200 (срок действия: до 13.05.2021 г.)

## Раздел I . Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 города Белогорск» (далее МАДОУ ДС № 9) расположен по адресу: 676850 Амурская область, г. Белогорск, ул. Кирова, д. 14.

Образовательная деятельность МАДОУ ДС № 9 строится на основании нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МАДОУ ДС № 9;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
- № ОД5832 от 13 мая 2020 года серия 28Л01 №0001200 (срок действия: до 13.05.2021 г.).

В 2020 году деятельность МАДОУ ДС № 9 была направлена на реализацию **цели:**

создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Реализация цели достигалась через **задачи:**

- продолжить работу по взаимодействию детского сада с родителями, с целью повышения интереса детей к спорту и здоровому образу жизни.
- повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников, посредством актуализации знаний воспитанников по

экономическому образованию.

- систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы, предпосылок инженерного мышления.

На начало 2020 года в МАДОУ ДС № 9 было 248 воспитанников, на конец 2020 учебного года их количество составило 269 человек. Средняя наполняемость групп – 22 человека.

В МАДОУ ДС № 9 имеется логопункт.

В МАДОУ ДС № 9 организовано 12 групп: 2 группы раннего возраста, 2 группы – младшая группа, 4 группы – средняя группа, 2 группы – старшая группа, 2 группы – подготовительная группа. В 2020 году проводилась коррекционная работа по устранению речевых нарушений воспитанников в логопункте.

### Анализ выполнения программы по областям

Направление	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное развитие»	51,5	62	72,3	77,5	83	69,3
«Познавательное развитие»	45	54	64,3	82,5	84,5	66,1
«Речевое развитие»	39,5	55	65,6	78,5	85	64,7
«Художественно-эстетическое развитие»	56	58,5	62	74,5	76	65,4
«Физическое развитие»	54	58,5	72,3	68	70	64,6

*Вывод:* анализ мониторинга показал, что выполнение программы по учреждению составило 66,02%. Более низкий показатель выполнения программы в речевом (64,7%) и физическом развитии (64,6 %). Таким образом, речевое и физическое развитие следует считать приоритетными направлениями в следующем учебном году.

## 2. Оценка системы управления

Система управления в МАДОУ ДС № 9 организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАДОУ ДС № 9. Ведущими принципами управления являются принципы единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МАДОУ ДС № 9 является муниципальное образование г. Белогорск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск в лице МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск». Единоличным

исполнительным органом управления МАДОУ ДС № 9 является заведующий. Объем полномочий заведующего, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАДОУ ДС № 9. Заведующим МАДОУ ДС № 9 является Ирина Николаевна Тюлькова.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников. На нем принимаются решения о заключении коллективного договора, внесении изменений в коллективный договор, рассматриваются и обсуждаются вопросы деятельности детского сада в рамках, установленных уставом Учреждения.

- Педагогический совет, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов реализации государственной политики в сфере образования, определение направления образовательной деятельности ДОУ, принятие решения о внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта и т.п.

МАДОУ ДС № 9 реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит:

- Управляющий совет, который определяет основные направления развития Учреждения, содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

- Наблюдательный совет МАДОУ ДС № 9. Наблюдательный совет рассматривает изменения в устав детского сада, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и др.

За 2020 год проведено 4 заседания Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение плана работы наблюдательного совета на 2020 год.
2. Организация дополнительных платных образовательных услуг на 2020-2021 учебный год.
3. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов.
4. Рассмотрение вопроса дооборудование системы видеонаблюдения. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов
5. Рассмотрение вопроса об установке прибора управления оповещением и трансляции речевой информации при возникновении пожара и других экстремальных ситуациях системы видеонаблюдения. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов
6. Отчет об исполнении муниципального задания.

За 2020 год проведено 3 заседания педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы за 2019-2020 учебный год и рассмотрение приоритетных направлений и задач на новый учебный год

2. Рассмотрение и согласование плана работы на 2020-2021 учебный год

3. «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».

За 2020 год проведено 1 заседание Общего собрания трудового коллектива, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение кандидатур на награждение грамотами.

Система внутреннего управления МАДОУ ДС № 9 организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

- учебную часть, которая формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана.

- методический совет. Объединяет и координирует деятельность методической работы.

В целом система управления детского сада целостная, логично выстроенная.

### 3. Оценка системы организации учебного процесса

Учреждение посещает 268 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7,5 лет.

Количество групп - 12.

Структура и количество групп:

Всего детей	От 1,5 до 2 лет	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
269	2019 г. р.	2018 г.р.	2017 г.р	2016 г.р.	2015 г. р.	2014 г. р.
		30	52	77	54	56

Группы функционируют в режиме: полного дня – 10,0 часов.

#### Содержание образовательного процесса

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения строилась на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С. Н. Николаева;
- «Наш дом-природа» Н. А. Рыжова; «Я – человек» С. А. Козлова;
- «Расту здоровым» В. Н. Зимина;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева - вариативная программа;
- «Ладушки» И. М. Каплунова, И. Новооскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей;
- «Ритмическая мозаика» А. И. Буренина; «Топ-хлоп, малыши» Т. Ф. Сауко, А. И. Буренина; «Цветные ладошки» И. А. Лыкова. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 –7 лет.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательной деятельности строилось на основании учебного плана МАДОУ ДС № 9, который был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. 2.4.3648-20. Учебный план МАДОУ ДС № 9 составлен с учётом инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МАДОУ ДС № 9.

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МАДОУ ДС № 9 в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Образовательная деятельность дошкольников ведётся по 5 образовательным областям:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие.

Кроме основной программы педагоги реализуют парциальные программы, такие как:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева

- «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова
- «Маленькие россияне» Т.И. Оверчук
- «Я – человек» С.А. Козлова
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д. Маханёва
- Областная образовательная программа «Ребёнок и дорога»
- «Математика в детском саду» Л.С. Метлина
- «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.Б. Дыбина
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
- «Коммуникация. Развитие речи и общения детей»
- Буренина М. «Ритмическая мозаика» В.В. Гербова
- «Музыкальные шедевры» О. Радынова
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
- «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С.Комарова
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова
- «Программа основы здорового образа жизни» М.М. Орлова
- «Физические занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева

#### **Оценка организации образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности представляет собой систему работы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе существующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительная деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы детского сада: с 7.30 до 17.30.

Для успешной реализации программы в МАДОУ ДС № 9 были созданы следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов

работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность условно подразделена на:

- организованную образовательную деятельность (ООД), осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости группы, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение проходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная группы) выделялось время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике использовались разнообразные формы работы с детьми.

Для детей групп раннего возраста от 1,5 до 2 лет непрерывная образовательная деятельность проводилась по подгруппам в первую и во вторую половину дня, длительность не превышала 10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более

15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Содержание образовательной деятельности разделено на тематические блоки в соответствии с программными требованиями и с учетом возрастных особенностей детей, и осуществляется интегрировано. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе, уголках развития и в информации для родителей.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера предусматривались физкультминутки.

Непрерывная образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводились ежедневно утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей состояла из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Формы работы с детьми: групповые, индивидуальные, подгрупповые.

Виды совместной деятельности с детьми: физкультурная, музыкальная, игровая, исследовательская, изобразительная.

За 2020 год были проведены праздники: 8 спортивных праздников, 7 тематических праздника, 3 календарных праздника и 5 народных.

Были организованы и проведены экскурсии в МОАУ «Школа № 200 города Белогорск».

Работа с детьми по плану кружковой работы проводилась во второй половине дня.

Содержание программ, реализуемые в МАДОУ ДС № 9, обеспечивали достаточно высокий уровень базового дошкольного

образования.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МАДОУ ДС № 9 и не превысили норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Учебный план МАДОУ ДС № 9, реализующий Программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2020-2021 учебного года:

	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю				
		Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (5-6 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>1.1.</b>	<b>Федеральный компонент</b>					
1.1.1.	<b>Познавательное развитие</b> <i>ФЭМП</i> <i>Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с</i>	1 1	1 1	1 1	1 1	2 2
1.1.2.	<b>Речевое развитие</b> <i>Звуковая культура речи, развитие речи</i> <i>Чтение художественной литературы</i>	1	1	1	2	2
		В ходе режимных моментов				
1.1.3.	<b>Художественное творчество</b> <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i>	1 1 - 2	1 0,5 0,5 2	1 0,5 0,5 2	1 1 1 2	2 0,5 0,5 2
1.1.5.	<b>Физическая культура</b>	3	3	3	3	3
	<b>Итого</b>	<b>10</b> занятий по 10 мин. <b>100 мин.</b>	<b>10</b> занятий по 15 мин. <b>150 мин.</b>	<b>10</b> занятий по 20 мин. <b>200 мин.</b>	<b>12</b> занятий по 25 мин. <b>300 мин.</b>	<b>13</b> занятий по 30 мин. <b>390 мин.</b>
<b>1.2.</b>	<b>Национально-региональный компонент</b>					
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>					

2.1.	Экономика для дошколят					1
2.2.	Ребёнок и дорога		1	1	1	1
	<b>Всего</b>	<b>10 100 мин.</b>	<b>11 165 мин.</b>	<b>11 220 мин.</b>	<b>13 325 мин.</b>	<b>15 450 мин.</b>

*Вывод:* В 2020 году учебный план и программы реализованы педагогами в полном объёме.

Педагоги МАДОУ ДС № 9 оказывали дополнительные образовательные платные услуги, с целью привлечение внебюджетных средств.

#### **Дополнительные платные услуги**

Название кружка	Направление	Кол-во детей, посещающих кружок	Цена за одно занятие
Фитбол-гимнастика	Физкультурно-оздоровительное	14	200
Знайка	Познавательное	15	100
Мир в ладошке	Художественно-эстетическое	16	80
Занимательная математика	Познавательное	13	100
Фантазия	Художественно-эстетическое	30	100
Волшебная кисточка	Художественно-эстетическое	27	80
Занимательная математика	Познавательное	22	100
Нетрадиционное рисование	Художественно-эстетическое	18	80
Считалочка	Познавательное	9	100
Бумагопластика	Художественно-эстетическое	14	100
Веселая математика	Познавательное		100
Веселые ладошки	Художественно-эстетическое	15	100
Маленький пифагор	Познавательное	19	100
Разноцветные ладошки	Художественно-эстетическое	12	100
Топ-Хлоп	Художественно-эстетическое	25	80
Ладушки	Художественно	25	100

	-эстетическое		
Говоруша	Речевое	15	400
Веселый язычок	Речевое	20	100

## 5. Оценка востребованности выпускников

Анализируя данные устройства выпускников МАДОУ ДС №9 в общеобразовательные школы города, можно сделать вывод, что 84% выпускников зачисляются в МАОУ «Школа № 200 города Белогорск», 6% - в МАОУ «Школа № 17», 4% - в МАОУ «Школа № 4 города Белогорск», 4% - МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск», 2% - в другие школы города.

*Вывод:* Таким образом, велась работа по преемственности МАДОУ ДС № 9 и МАОУ «Школа № 200 города Белогорск», были проведены встречи учителей начальных классов с родителями выпускников, дети подготовительных групп посещали подготовительные курсы к школе.

В 2020-2021 учебном году остаётся актуальной работа по преемственности МАДОУ ДС № 9 и МАОУ «Школа № 200 города Белогорск.

## 6. Качество кадрового обеспечения

### Анализ кадрового обеспечения

	Всего пед. работников	Педагогических работников									Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
		Адм. персонал	Ст. воспитатель	Воспитатель	Инстр. по ФК	Муз. руководитель	Логопед	Психолог	Методист	Др.		
Чел./ % от общего количества	17/38	2/2	1/1	13/13	1/1	0	1/1	1/1	0	0	28/62	100

*Вывод:* коллектив укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В наличии имеются все педагоги, согласно штатного расписания.

### Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу

	всего работников	возраст						педагогический стаж						
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-55	55 и более	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более	
Административный персонал	2			2										
Педагогический персонал	17	2	3	5	5		2	8		2	2	2	3	
Всего:	19													
%	100													

*Вывод:* средний возраст педагогических и руководящих работников составляет 37 лет.

### Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях
		Высшее		Среднее		
		пед.	др.	пед.	др.	
Всего:	17	6		11		-
%	100%	33,3%		66,7%		-

*Вывод:* большинство педагогов имеет среднее профессиональное образование.

### Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работники	Уровень квалификации кадров					Прошли курсы по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано	
Всего:	7	-	6	4	10	16
%	41,2	-	35,3	23,5	58,8	

*Вывод:* все педагогические работники, за исключением молодых специалистов имеют категорию.

## 7. Оценка информационно-методического обеспечения

В работе методического кабинета лежат принципы партнерства и приоритета интересов пользователей, личностно-ориентированный, диалоговый стиль обслуживания, формирование ценностной ориентации информационно-поискового поведения обучающихся, осознанного читательского вкуса.

### Методическое обеспечение

Показатели	Дошкольное образование
Наличие методического кабинета	1
Наличие методических разработок, подготовленных педагогами ОУ за последние 5 лет	28
Количество изданий методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) за последние 5 лет	-
Количество методических разработок в методическом кабинете	1225
Количество изготовленных учебно-наглядных пособий	Демонстрационный материал по образовательным областям в соответствии с календарно-тематическим планированием.
Количество (наименований) изготовленных раздаточных материалов	Раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений – 25 шт. (на каждого ребенка). Раздаточный материал по звуковой культуре речи,

	обучению грамоте – 25 шт.
--	---------------------------

### ***Информационно-техническое обеспечение***

Показатели	Дошкольное образование
Количество компьютеров	5
Из них используемых в учебном процессе	1
Количество компьютерных классов	-
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	-
Число групп, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	6
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	Да
Количество обучающихся, приходящихся на один ПК	-

### **8. Оценка материально-технической базы**

Здание постройки: 1976 г., находится в удовлетворительном состоянии; тип строения: типовое.

Соответствие строения санитарно-техническим нормам: соответствует. Этажность: 2 этажа.

Площадь (кв.м) – 3012,1 (площадь подвала 1026,0)

Санитарно-гигиеническое обеспечение: система отопления – централизованная, система водоснабжения – централизованная, система очистки – общая канализация.

С целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 до 7 лет, в МАДОУ ДС №9 создана материально-техническая база.

По периметру детского сада имеется металлическое ограждение. Объект оснащен системой видеонаблюдения (внутри и снаружи учреждения), пожарной сигнализацией с речевым оповещением, тревожной кнопкой, ручным металлодетектором. Для входа посетителей на территорию имеется: 1-центральный вход, который оборудован металлической калиткой иСКУД, а так же 1 центральный въезд, оборудованный металлическими распашными воротами иСКУД.

На территории детского сада имеются прогулочные участки в соответствии с количеством групп, которые оснащены в соответствии с возрастом детей малыми игровыми формами (песочницы, скамейки, столики и т.д.). На каждом прогулочном участке имеется теневой навес. Территория озеленена, имеется экологическая тропа, цветники и клумбы. На территории расположена автоплощадка (для обучения детей правилам дорожного движения), спортивная площадка с лазами, двумя баскетбольными стойками, песочницей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В МАДОУ ДС №9 по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗО-уголки, в которых находятся столы, мольберты, эпипроекторы для демонстрации репродукций, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, т.д. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Другие кабинеты и помещения:

Музыкально-спортивный зал – (площадью 76,0 кв. м.) оборудован музыкальным центром, портативным проектором и экраном, детскими музыкальными инструментами, для театрализованной деятельности имеются различные реквизиты, костюмерная, декорации); для занятий физической культурой имеются гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, дуги для подлезания, мячи, мячи-хоппболы, канат, скакалки, обручи, кегли и другое необходимое оборудование. Для физического развития детей имеются спортивные тренажеры.

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – (площадью 15,9 кв. м.) имеет все необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. В нем подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. Для работы с детьми, нуждающихся в помощи педагога-психолога так же созданы все условия.

Методический кабинет – (площадью 15,4 кв. м.) в нем собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и

периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

Медицинский блок (кабинет медсестры – 11,1 кв.м, процедурный кабинет – 9,6 кв.м). Имеется: кушетка (2шт.), шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой (3 шт.), холодильник (2 шт.), набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Белогорская больница» (Амурская область, г. Белогорск ул. Набережная д. 116), который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада (площадь пищеблока 72,7 кв.м). Питание детей организовано в групповых помещениях. В МАДОУ ДС №9 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, усиленный полдник. В 2020 году за счет средств внебюджетного фонда был произведен монтаж системы вентиляции. Что позволяет поддерживать микроклимат безопасным для нормального функционирования организма человека на протяжении всего рабочего дня.

Прачечная – площадью 19,6 кв. м. В 2020 за счет средств внебюджетного фонда была приобретена стирально-сушильная машина (автомат).

Ежегодно в летний период в здании детского сада проводится косметический ремонт помещений. В летний период запланирован ремонт и оборудование участков.

За прошедший год для нужд детского сада было приобретено: мебель, посуда, мягкий инвентарь, хозяйственные товары, канцелярские товары, постель, полотенца. За счет средств муниципалитета были заменены деревянные оконные блоки на окна ПВХ. Силами ООО «Транснефть Дальний Восток» произведен ремонт центрального крыльца. Благодаря спонсорской помощи ИП Семенов Е.В. заменена входная деревянная дверь на дверь ПВХ.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять зоны физкультурным оборудованием, демонстрационным материалом, приобрести кукольные уголки, мебель в группы, установить 2 входные железные двери и 1 ПВХ. Необходим ремонт здания детского сада (фасад, отмостки).

Создано единое пространство детского сада: вся документация ведется в электронном и бумажном виде, налажена система документооборота с органами управления образованием по электронной почте, функционирует и обновляется официальный сайт: <http://beldou9.ru/>. Педагоги, при проведении занятий, активно используют электронные ресурсы. Активно используют ресурсы сети Интернет.

### Условия питания и охрана здоровья воспитанников

В детском саду рациональное, сбалансированное 4-х разовое питание. Питание детей в МАДОУ ДС №9 организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин 2.3\2.4.3590-20). На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам ведомости контроля за рационом питания проводится один раз в месяц. Проводится «С» - витаминизация готовых блюд.

#### Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья	
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1	63/25,4%	85/31,7%
2	185/74,6%	183/68,3%
3	0	0
4	0	0
5	0	0
итого	248/100%	268/100%

*Вывод:* работа по здоровьесбережению ведется систематически и полноценно.

#### Анализ заболеваемости за 2020-2021 учебный год

Кол-во переболевших детей ОРВИ	Кол-во переболевших детей ОКИ	Другие заболевания	Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)
409	13	459	681

### Обеспечение безопасности образовательного учреждения

На проблему безопасности детей не может быть иного взгляда, как на проблему острую, важную, требующую чётких, скоординированных действий педагогов, родителей, работников различных служб и ведомств.

Современное дошкольное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, компонентами которой в первую очередь являются люди. Все, что окружает человека во время его работы, жизнедеятельности, требует особого внимания, поэтому должны быть предприняты определенные меры по обеспечению безопасности жизни воспитанников.

Основными направлениями деятельности в МАДОУ ДС №9 по обеспечению безопасности являются:

1. Антитеррористическая защищенность;
2. Пожарная безопасность;

### 3. Обеспечение безопасности воспитанников.

#### 1. Антитеррористическая защищенность

В МАДОУ ДС №9 постоянно действует контрольно-пропускной режим для исключения возможности проникновения посторонних лиц, въезда транспортных средств, ввоза (вывоза) имущества на территорию и с территории детского сада. В течение рабочего дня осуществляет контроль охранник (ООО «АО Охрана-СЕРВИС»), в ночное время суток дежурство осуществляет сторож.

Детский сад оборудован металлическими дверьми с домофоном, системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (круглосуточная пультовая охрана), ручным металлодетектором. Территория детского сада ограждена металлическим забором, калитка и ворота оборудованы СКУД (система контроля и управления доступом). Имеются запасные выходы из каждой группы, схемы эвакуации.

Согласно графику, с сотрудниками и воспитанниками МАДОУ ДС №9 проводятся инструктажи по действиям при возникновении чрезвычайной ситуации, с педагогами регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей; с воспитанниками проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и во время прогулки. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из МАДОУ ДС №9 при возникновении чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности в МАДОУ ДС №9 разработан паспорт антитеррористической безопасности. С сотрудниками учреждения проводятся инструктажи по противодействию терроризму и экстремизму в соответствии с годовым планом работы.

#### 2. Пожарная безопасность

В МАДОУ ДС №9 имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений детского сада, эвакуационных выходов.

Для обеспечения пожарной безопасности в МАДОУ ДС №9 проводятся:

- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
  - беседы с воспитанниками о действиях в случае возникновения пожара и во время эвакуации;
  - испытание пожарных лестниц;
  - проверка первичных средств пожаротушения;
  - проверки состояния пожарных кранов и гидранта;
  - технический отчет по измерениям, испытаниям электрооборудования и аппаратов электроустановок;
  - проверка путей эвакуации, их состояния
  - два раза в год с воспитанниками и сотрудниками детского сада проводится тренировка по эвакуации в случае возникновения пожара.
- В здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением).

### 3. Обеспечение безопасности воспитанников

Мероприятия по профилактике детского травматизма с сотрудниками:

- проведение инструктажа с педагогами МАДОУ ДС №9 перед проведением праздничных мероприятий;
- воспитателями детского сада в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала;
- в МАДОУ ДС №9 четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории дважды в год в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Ежедневно осуществляется проверка состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок;
- в весенне-осенний период проводятся мероприятия по уборке территории от мусора и опавшей листвы;
- в зимний период проводятся мероприятия по очистке территории от снега и льда, посыпанию песком, очистке кровли от снега и сосулек.

На территории детского сада имеется дорожная разметка с набором выносных дорожных знаков, для организации работы по обучению детей ПДД. В группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами. Ведется работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Администрация дошкольного учреждения обеспечивает безопасную среду в дошкольном учреждении и постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

Вывод: В МАДОУ ДС №9 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ ДС №9 разработана модель системы оценки качества образования. Основной целью, которой является получение объективной информации о качестве образования для своевременной коррекции и прогнозирования развития учреждения.

Образовательная деятельность строится с учетом данных внешнего и внутреннего мониторинга. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, анализы результатов контроля.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий реализации Основной образовательной программы МАДОУ ДС № 9.
- качество организации образовательной деятельности.
- качество результата освоения Основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами проводились педагогические диагностики через наблюдения за детьми, создание для них ситуаций, через игру. За 2020 год выполнение программы по областям составило:

- Социально-коммуникативное развитие – 69,3%
- Познавательное развитие – 66,1%
- Художественно-эстетическое развитие – 65,4%
- Речевое развитие – 64,7%
- Физическое развитие – 64,6%.
- % удовлетворённости родителей составил – 96,8%

**Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218  
«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования  
образовательной организации, утвержденный приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ОД5832 от 13 мая 2020 года серия 28Л01 №0001200(срок действия до 13.05.2021 г.)
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	268 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации (дошкольное отделение) по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических	17 человек

	работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/35,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/35,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/64,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/64,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/58,8%
1.8.1	Высшая	4 человека /23,5%
1.8.2	Первая	6 человек/35,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/47,05%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/29,4%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	2 человека/11,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или инойосуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности	19 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	- Музыкально-спортивный зал – (площадью 76,0 кв. м.) оборудован музыкальным центром, портативным проектором и экраном, детскими музыкальными инструментами, для театрализованной деятельности имеются различные реквизиты, костюмерная, декорации); для занятий физической культурой имеются гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, дуги для подлезания, мячи, мячи-хоппболы, канат, скакалки, обручи, кегли и другое необходимое

		<p>оборудование. Для физического развития детей имеются спортивные тренажеры.</p> <p>- Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – (площадью 15,9 кв. м.) имеет все необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. В нем подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. Для работы с детьми, нуждающихся в помощи педагога-психолога так же созданы все условия.</p> <p>- Методический кабинет – (площадью 15,4 кв. м.) в нем собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.</p> <p>- Медицинский блок (кабинет медсестры – 11,1 кв.м, процедурный кабинет – 9,6 кв.м). Имеется: кушетка (2шт.), шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой (3 шт.), холодильник (2 шт.), набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Белогоская больница» (Амурская область, г. Белогорск ул. Набережная д.</p>
--	--	--

		<p>116), который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.</p> <p>- Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада (площадь пищеблока 72,7 кв.м). Питание детей организовано в групповых помещениях. В МАДОУ ДС №9 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, усиленный полдник. В 2020 году за счет средств внебюджетного фонда был произведен монтаж системы вентиляции. Что позволяет поддерживать микроклимат безопасным для нормального функционирования организма человека на протяжении всего рабочего дня.</p> <p>- Прачечная – площадью 19,6 кв. м. В 2020 за счет средств внебюджетного фонда была приобретена стирально-сушильная машина (автомат).</p> <p>- Спальни, игровые комнаты  Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем.  В игровых комнатах имеются пространственные зоны:  игровые уголки  (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и</p>
--	--	---

		<p>др.);          уголки художественной деятельности; уголки для экспериментальной исследовательской деятельности;          книжные уголки;          физкультурные уголки;          театральные уголки и другие.          - Прогулочный участок (имеются песочницы, скамейки, теневые навесы спортивные сооружения. При содействии родителей и их спонсорской помощи в летний период был обновлен песок, на всех участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических. Также на участках отведено место для занятия художественным творчеством)</p>
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>