

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 города Белогорск»

Принята:
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «19» 03 2021 г



Утверждена:
Заведующий МАДОУ
ДС №9
И.Н.Тюлькова
Приказ № 25 от «19» 03 2021 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

Направленность: развивающая
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 72 часа
Уровень программы: Базовый

Составитель
Марфенко Алла Владимировна
воспитатель

г. Белогорск
2021 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» составлена для детей от 5 - 6 лет, посещающих муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 9 г. Белогорск»

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Нормативные правовые документы

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
- Постановление Правительства Амурской области от 15.04.2020 г. № 221 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Амурской области».
- Положение MAOY ЦДОД г. Белогорск «Об утверждении рабочих программ».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. Продолжительность занятий обусловлена возрастными особенностями детей 5 - 6 лет.

Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» реализуется с 1 сентября по 31 мая и составляет 36 учебных недель.

Дополнительная образовательная программа подлежит исправлению, дополнению в течение учебного года.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребенка-дошкольника.

Организация кружка «Занимательная математика» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, логическое мышление. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. Организуется деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желания детей заниматься математикой. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяется развитию логических форм мышления.

Одна из основных задач дошкольного образования – математическое развитие ребёнка. Оно не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи. Это ещё и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками, символами. К тому же, развитие – это не только объем знаний, полученных ребенком, а умение пользоваться им в разнообразной самостоятельной деятельности, это высокий уровень психических процессов, логического мышления, воображения, связной речи, это развитие таких качеств личности, как: сообразительность, смекалка, любознательность, наблюдательность и самостоятельность.

Организация математического обучения на основе использования проблемно-поисковых ситуаций способствует тому, чтобы ребенок из пассивного, бездеятельного наблюдателя превратился в активного участника образовательной деятельности. Занятия по программе «Занимательная математика» также способствуют воспитанию у дошкольника интереса к математике, умения преодолевать трудности, не бояться ошибок, самостоятельно находить способы решения познавательных задач, стремиться к достижению поставленной цели.

Цель и задачи

Цель: развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желания творчески применять полученные знания.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности, способности к анализу и планированию деятельности.

Развивающие:

- развивать логическое мышление и основные мыслительные операции, математические способности.

Воспитательные:

- воспитывать внимательность к выполнению заданий, усидчивость, отзывчивость.

Характеристика возрастных особенностей детей 5 - 6 лет

В возрасте 5 – 6 лет у ребенка становится более устойчивым произвольное внимание. Идет становление личности, расширяются интересы. Формируется коммуникативная самостоятельность, в которой ребенок удовлетворяет потребность в деловом общении. Ребенок начинает понимать позицию партнера, учитывать его настроение, желания.

Дети делятся друг с другом своими знаниями, умениями, мыслями, опытом. У них проявляется огромный интерес к познанию, к получению информации. Они критически относятся к своей деятельности и к деятельности других. Стремятся занять достойное место в системе отношений со сверстниками и взрослыми.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы, формы и режим занятий

Сроки реализации программы – 9 месяцев (сентябрь – май).

Занятия проводятся 2 раза в неделю (8 раз в месяц).

Продолжительность 1 занятия 30 минут.

Формами проведения занятий являются групповые, подгрупповые.

Ожидаемые результаты

Критерии результативности программы для детей 5-6 лет

№	Критерии	да	част ичн о	нет
1.	<p><u>Количество и счет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ считать в пределах 5, пользуясь правильными приемами счета (называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд; согласовывать в роде, числе и падеже числительное с существительным; относить последнее числительное ко всей группе). ✓ писать цифры по точкам. ✓ соотносить цифры с количеством предметов. ✓ понимать отношения между числами в пределах 5. ✓ отгадывать математические загадки. ✓ знать порядковый счет в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». 			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга, когда они различны по величине, форме, расположению. ✓ знать стихи, загадки, считалки, в которых присутствуют числа. 			
2.	<u>Геометрические фигуры</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. ✓ знать геометрические тела: шар, куб, цилиндр. ✓ иметь представление о том, что фигуры могут быть разного размера. ✓ уметь видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов, символических изображениях предметов. 			
3.	<u>Величина</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров по величине, высоте, длине, ширине, толщине (5 размеров). ✓ употреблять в речи результаты сравнения («большой», «поменьше», «еще поменьше», «самый маленький» и т.д.). ✓ выделять признаки сходства разных и одинаковых предметов и объединять их по этому признаку. 			
4.	<u>Ориентировка во времени</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ различать и правильно называть части суток: утро, день, вечер, ночь. <p>различать и называть времена года: осень, зима, весна, лето.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отгадывать загадки о частях суток, временах года. Учить различать понятия: вчера, сегодня, завтра, правильно пользоваться этими словами. ✓ различать понятия: быстро, медленно. 			

5.	<u>Ориентировка в пространстве</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ учиться различать правую и левую руку, раскладывать счетный материал, считать правой рукой слева направо. ✓ учиться обозначать словами положение предмета относительно себя. ✓ учиться ориентироваться на листе бумаги. 			
6.	<u>Логические задачи</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать учиться решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез. 			

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теор	прак
1	Мониторинг	1	0,5	0,5
2	«Волшебная страна - математика»	6	2	4
3	«Волшебные фигуры»	6	2	4
4	«Деление целого на части»	2	1	1
5	«Порядковый счёт»	8	3	5
6	«Ориентирование на плоскости» (на листе бумаги)	8	3	5
7	«Ориентирование в пространстве»	4	2	2
8	«Ориентирование во времени»	8	3	5
9	«Измерительные приборы: линейка, весы, часы»	12	4	8
10	«Королевство цифр»	8	4	4

11	«Логические задачи»	6	1	5
12	«Волшебные монетки»	2	1	1
13	Мониторинг	1	0,5	0,5
	Итого:	72	25	47

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. «Количество и счет»

Цель: развивать самостоятельность, активность, знакомить со счетом в пределах 10, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать психические процессы: внимание, память, логические формы мышления.

2. «Ознакомление с геометрическими фигурами»

Цель: закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление.

3. «Определение величины»

Цель: развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения.

4. «Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости»

Цель: развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени; познакомить с часами, днями недели, названиями месяцев; дать представления о последовательности дней недели, месяцев, года.

5. «Решение логических задач»

Цель: развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение).

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, задачи в стихах, счётные палочки, математический конструктор, цифры, наглядные пособия, дидактические игры, лото.

V. ЛИТЕРАТУРА

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
2. Е.В. Колесникова Программа «Математические ступеньки»
3. Е.В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет».
4. «Формирование математических представлений», Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А.
5. Образовательный портал «фос-игра.рф» - [Электронный ресурс]. – // Режим доступа: <http://xn----8sbhby8arey.xn--plai/>
6. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада»
7. «Я запоминаю цифры», Колесникова Е.В. /рабочая тетрадь/

8. Учимся, играя. Занимательная математика для малышей, в стихах.
Кузнецова Е.В. – М.: ИРИАС, 2006. – 452 с. (Электронный вариант в формате А4, 406 с.).

VI. КАЛЕНАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Темы	Содержание	Кол-во	Цели	Дата занятия	Месяц
1	«Волшебная страна - математика»	Мониторинг	1	Выявить уровень знаний дошкольников	02.09.2021	Сентябрь
		«Знакомство с цифрами»	2	Побеседовать о цифрах, их значении, повторить знакомые цифры, по знакомить с цифрами от 1 до 9. Познакомить с цифрой 0.	07.09.2021 09.09.2021	
		«Геометрические фигуры»	2	Побеседовать о геометрических фигурах, повторить ранее изученные и познакомить с новыми фигурами (трапеция, ромб), ввести понятие «многоугольник», привести примеры многоугольников.	14.09.2021 16.09.2021	
		«Счёты»	2	Познакомить со счётами, рассмотреть их, объяснить их назначение. Познакомить с калькулятором, объяснить его значение.	21.09.2021 23.09.2021	

2	«Волшебные фигуры»	«На что похоже?»	2	Беседа о предметах, нас окружающих. Провести аналогию и сравнить: на какие геометрические фигуры похожи. Повторить названия геометрических фигур.	05.10.2021 07.10.2021	Октябрь
		«Волшебные превращения геометрических фигур (сгибание, разрезание, вырезание)»	2	Учить детей вырезать по контуру геометрические фигуры, из квадрата делать круг, а из прямоугольника делать овал, из треугольника делать многоугольник; учить сгибать фигуры, ровняя стороны; учить сгибать пополам.	12.10.2021 14.10.2021	
		«Кошкин дом»	2	Учить составлять аппликацию из геометрических фигур, предварительно их вырезав; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать умение составлять композицию, правильно расположив её на листе.	19.10.2021 21.10.2021	
3	«Деление целого на части»	« Волшебные пазлы»	2	Познакомить с пазлами, показать, как их нужно складывать. Учить собирать пазлы из 6-12 частей.	26.10.2021 28.10.2021	
4	«Порядковый счёт»	«Что такое «порядок?»»	2	Объяснить, что такое «порядок числа», расставить числа по	02.11.2021 03.11.2021	Ноябрь

				порядку, познакомить с порядковыми числами.		
		«Интересные слова «между», «за», «после», «перед»»	2	Закреплять умение ориентироваться в пространстве, закреплять умение строиться друг за другом, называя себя по порядку. Уметь называть своё местоположение относительно других.	09.11.2021 11.11.2021	
		«Какой? Сколько?»	2	Закреплять знания детей о порядке и количестве, уметь называть по порядку и считать количество предметов.	16.11.2021 18.11.2021	
		«По порядку рассчитай!»	2	Закреплять умения детей рассчитываться по порядку.	23.11.2021 25.11.2021	
5	«Ориентирование на плоскости» (на листе бумаги)	«Ориентирование на листе»	2	Познакомить детей с ориентированием на листе. Дать представление о левом и правом углах, нижних и верхних углах, левой и правой стороне листа.	30.11.2021 02.12.2021	Декабрь
		«Аппликация на листе»	2	Развивать самостоятельность, ориентирование на листе, умение располагать в центре композицию, умение самостоятельно вырезать части композиции, продолжать формировать навык аккуратной работы.	07.12.2021 09.12.2021	
		«Лесенка»	2	Развивать графические навыки	14.12.2021	

				детей, умение ориентироваться на листе бумаги, находить «верх, низ, лево, право» на листе бумаги, выполнять графические задания.	16.12.2021	
		«Рисование фигур по точкам»	2	Развивать графические навыки детей. закреплять представление о геометрических фигурах. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.	21.12.2021 23.12.2021	
6	«Ориентирование в пространстве»	«Левая и правая рука»	2	Закрепление знаний о левой и правой стороне человека. Развивать ориентирование относительно себя, относительно правой и левой руки. Познакомить с «зеркальным отражением»	11.01.2022 13.01.2022	Январь
		«Близко – далеко. Ох, ориентироваться как нелегко»	2	Развивать умение ориентироваться в пространстве, умение называть расположение предмета относительно других предметов.	18.01.2022 20.01.2022	
7	«Ориентирование во времени»	«Сутки. Часы. Минутки»	2	Расширять знания детей о времени суток, порядке его наступления.	25.01.2022 27.01.2022	Февраль
		«Дни недели»	2	Познакомить детей с днями недели, их порядком и названием каждого дня. Объяснить, почему именно так.	01.02.2022 03.02.2022	
		«12 месяцев»	2	Знакомство с месяцами, их порядком в году. Ввести понятие «календарь»	08.02.2022 10.02.2022	

		«Время года. Сезоны»	2	Познакомить детей с понятием «сезоны», рассказать , сколько их.	15.02.2022 17.02.2022	
8	«Измерительные приборы: линейка, весы, часы»»	«Знакомство с часами»	4	Познакомить детей с часами, рассказать об их значении, рассказать, какие виды часов бывают.	22.02.2022 24.02.2022	Март
		«Весы. Их использование»	4	Познакомить детей с весами, рассказать, какие бывают весы и их значение. Дать понятие «вес»	01.03.2022 03.03.2022	
		«Какие бывают линейки»	2	Познакомить детей с линейкой, рассказать о её значении.	09.03.2022 10.03.2022 15.03.2022 17.03.2022	
		«Рисуем по линейке»	2	Учить проводить прямые линии и рисовать по линейке. Развивать умение рисовать фигуры, используя линейку.	22.03.2022 24.03.2022	
					29.03.2022 31.03.2022	
9	«Королевство цифр»	«Пишем цифры: 0,1,2,3»	2	Развивать мелкую моторику рук. Учить детей писать цифры, знать состав числа и порядок нахождения в линейке цифр.	05.04.2022 07.04.2022	Апрель
		«Пишем цифры: 4,5,6»	2	Развивать мелкую моторику рук. Учить детей писать цифры, знать состав числа и порядок нахождения в линейке цифр .	12.04.2022 14.04.2022	
		«Пишем цифры:	2	Развивать мелкую моторику рук.	19.04.2022	

		7,8,9»		Учить детей писать цифры, знать состав числа и порядок нахождения в линейке цифр.	21.04.2022	
		«Расставь числа по порядку»	2	Развивать умение расставлять числа по порядку.	26.04.2022 28.04.2022	
10	«Логические задачи»	«Задачи на смекалку»	2	Развивать логику, находчивость, внимательность, закреплять умение выполнять арифметические действия.	03.05.2022 05.05.2022	Май
		«Задачи на действия (сложение и вычитание)»	2	Развивать мышление, учить слушать задачи и по тексту понимать, какое действие нужно сделать.	10.05.2022 12.05.2022	
		«Задачи на составление целого из частей»	2	Развивать мышление детей, умение делить целое на части.	17.05.2022 19.05.2022	
11	«Волшебные монетки»	«Деньги. Их значение»	2	Познакомить детей с деньгами, их назначением	24.05.2022 26.05.2022	
12	Мониторинг		1		31.05.2022	
Итого				72		